

**УТВЕРЖДЕН:**  
Приказом № 59  
от «31» августа 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида**  
**города Пикалево»**  
**на 2018-2019 учебный год.**

**ПРИНЯТ:**  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «31» августа 2018 г

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» города Пикалёво на 2018 – 2019 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №5 КВ» на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В 2018-2019 г. в МБДОУ «Детский сад №5 КВ» функционирует 4 группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами. Из них 2 группы комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- Разновозрастная группа № 1- (3-4 года) комбинированная
- Разновозрастная группа № 2 (4-5 лет) комбинированная
- Разновозрастная группа № 4 (5-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР
- Подготовительная к школе группа № 3 (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» города Пикалёво, составленных на основе основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы»», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Детский сад №5 КВ» соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в следующих областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Учебный план определяет перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности для групп комбинированной и компенсирующей направленности.

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в основной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В основную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие детей.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при

проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития);

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МБДОУ «ДС №5 КВ» г. Пикалёво.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная. В середине учебного года (февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В соответствии с базовой программой, организованная образовательная деятельность в группах комбинированной направленности проводится с 1 сентября по 31 августа:

- с 1 сентября по 21 сентября – адаптационный период
- с 1 сентября по 29 декабря - учебный период
- с 1 января по 8 января – новогодние каникулы
- с 9 января по 31 мая - учебный период
- с 1 июня по 30 августа – летние каникулы.

Учебный план для групп компенсирующей направленности составлен с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и программами:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Таким образом, учебный план составлен на основе адаптации двух программ, направленных на решение общеобразовательных и коррекционных задач; особенностей речевого профиля и возможностей детей группы, компонента ДОУ, оптимальной недельной нагрузки на ребенка.

В связи с тем, что данные группы посещают дети с тяжелыми нарушениями речи, в работе педагогов (воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога-психолога) выделяются два направления: коррекционно-воспитательное и общеобразовательное. Выпускники компенсирующих групп поступают в общеобразовательные школы, и педагоги, работающие в этой группе, решают коррекционные задачи в соответствии с программой логопедической работы, а также реализуют программу общеобразовательной направленности.

К общеобразовательным задачам воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР относится обучение по всем разделам базовой программы ДОУ, но, учитывая специфику данных групп, организованная образовательная деятельность, ее содержание осуществляется с учетом коррекционных задач по особой системе.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционное направление работы приоритетно, его задачей является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольников, согласуется с задачами всестороннего развития детей. Лексический материал отбирается с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, психических возможностей детей, при этом принимается во внимание зоны ближайшего развития, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности. Темы организованной образовательной деятельности планируются в рамках лексической тематики, предлагаемой учителем-логопедом в соответствии с программой. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Помимо этого, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог осуществляют мероприятия, предусмотренные основной образовательной программой дошкольного образования, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога проводится малыми подгруппами и индивидуально. В работе по образовательной области «Познавательное развитие» педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания и самосознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Учитель-логопед подключается к этой деятельности и помогает воспитателям выбрать адекватные методы и приемы работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с ТНР и этапа коррекционной работы.

Основной формой обучения является непрерывная образовательная деятельность, которая проводится с 1 сентября по 28 июня. В летнее время

проводится 1 занятие в день (в течение недели три физкультурных и два музыкальных занятия).

Коррекционно-развивающая работа осуществляется специалистами через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую формы работы.

С 1 по 15 сентября проводится обследование детей группы. Коррекционная образовательная деятельность с детьми старшей группы начинается с третьей недели сентября в соответствии с утвержденным планом, заканчивается четвертой неделей мая. В июне проводятся только индивидуальная работа с отдельными детьми на закрепление речевых навыков и пройденного материала. С 1 по 21 июня проводится обследование детей группы.

С детьми старшей логопедической группы проводится 15 занятий в неделю, продолжительностью 25 минут. С детьми подготовительной к школе логопедической группы проводится 17 занятий в неделю, продолжительностью 30 минут. Все занятия проводятся в игровой форме, в середине каждого занятия проходит физкультминутка для профилактики нарушения зрения и осанки. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия проводятся в соответствии с планированием учителя-логопеда, воспитателей и специалистов учреждения.

Мониторинг работы педагогов с воспитанниками проводится 3 раза в течение учебного года (три недели в начале сентября, две недели в начале января и две недели в конце июня). В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. В течение учебного года в группах компенсирующей направленности проводятся 4 заседания психолого-медико-педагогического консилиума.

Во время каникул (летние, февральские (недельные)) проводится образовательная деятельность только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные и изобразительное искусство). В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных, спортивных праздников, развлечений; проводятся экскурсии, конкурсы; увеличивается длительность прогулок.

При составлении учебного плана МБДОУ «Детский сад №5 КВ» города Пикалёво учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.304913):

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
  - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
  - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
  - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
  - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
  - для детей от 3 до 4 лет не превышает 30 минут,
  - для детей от 4 до 5 лет не превышает 40 минут,
  - для детей от 5 до 6 лет и для детей от 6 до 7 лет – 50 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (паузы).
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день, не более 2-3 раз в неделю. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы, конструктивно-модельной и игровой деятельности и пр.), в самостоятельной деятельности детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются

интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад №5 КВ» и расширение области образовательных услуг для воспитанников в области:

- социально-коммуникативное развитие;
- сенсорное развитие;
- познавательное развитие.

Данная часть программы реализуется через кружковую деятельность и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки. К каждому кружку разработана программа и тематическое планирование.

Кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 25 – 30 минут.

Кружки проводятся во второй половине дня:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал.



## Учебный план на 2018 -2019 учебный год

	Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям	Разновозрастная группа №1 (3-5 лет)	Разновозрастная группа №2 (4-6 лет)	Разновозрастная группа №4 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)	Подготовительная к школе группа №3 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)	
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	
<b>1. Основная часть</b>	<b>1. 1. Познавательное развитие</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/3</b>	<b>3</b>	
	1.1.1.	Формирование элементарных математических представлений	1/1	1/1	1/2	2
		Ознакомление с окружающим миром (природа, предметы, социум)	1/1	1/1	1/1	1
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<b>Интегрировано во все образовательные области</b>			
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2</b>	
	1.1.2.	Развитие речи	1/2	2/2	2/2	2
		Приобщение к художественной литературе	<b>Совместная и самостоятельная деятельность</b>			
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
	1.1.3.	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	<b>Интегрировано во все образовательные области. Совместная и самостоятельная деятельность</b>			
		Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
Формирование основ						

		безопасности				
		<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4/4</b>	<b>4/5</b>	<b>5/5</b>	<b>5</b>
	1.1.4.	Приобщение к искусству	<b>Совместная и самостоятельная деятельность</b>			
		Рисование	1/1	1/2	2/2	2
		Лепка/Аппликация	1/1(чередуются)	1/1(чередуются)	1/1(чередуются)	1(чередуются)
		Музыкальная деятельность	2/2	2/2	2/2	2
		Конструктивно-модельная деятельность	<b>Совместная и самостоятельная деятельность</b>			
		<b>Физическое развитие</b>	<b>3/3</b>	<b>3/3</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>
	1.1.5.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<b>Совместная и самостоятельная деятельность</b>			
		Физическая культура	2+1/2+1 (на прогулке)	2+1/2+1 (на прогулке)	2+1/2+1 (на прогулке)	2+1/2+1 (на прогулке)
<b>2. Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2.1. Вариативная часть (модульная)</b>		<b>1/1</b>	<b>1/3</b>	<b>1/2</b>	<b>2</b>
	2.1.1	Кружок для детей старшего возраста «Моя история Lego»		-/1	1/1	
	2.1.2.	Кружок для детей старшего дошкольного возраста «Знайка»			-/1	1
	2.1.3.	Кружок «Волшебный мир сенсорной комнаты»	1/1	1/1		
	2.1.4.	Кружок «Развивающие игры»				1
	2.1.5.	Кружок «Игралочки - развивалочки»		-/1		
	<b>2.2. Коррекционно-развивающая работа</b>		-	-	<b>2/2</b>	<b>2</b>
		НОД с учителем-логопедом			1/1	1
		НОД с педагогом - психологом			1/1	1
	<b>Итого</b>		<b>11/12</b>	<b>12/15</b>	<b>15/17</b>	<b>17</b>
<b>Итого (время)</b>		<b>2 ч.45 мин./ 4 часа</b>	<b>4 часа/6 ч.15 мин.</b>	<b>6 ч.15 мин./8 ч.30 мин.</b>	<b>8 ч.30 мин.</b>	

